

LES BUISSONS HÉRISSÉS

JOURNAL DE L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE / n°5 • Juin 2022 - Juin 2023



Édito

L'ÉCOLE À CARACOLE !

Par Edwige Picard

Eh oui, vous avez bien vu : un journal qui relate la vie de l'école de juin 2022 à juin 2023 !

Nous avons pourtant l'habitude de proposer 3 journaux par an...

Cela s'explique par un grand changement, qui nous a beaucoup mobilisés : le déménagement de l'école et l'arrivée d'une dizaine d'enfants supplémentaires.

Ce n'est pas rien !! Cette évolution a permis aussi la création d'un poste d'éducatrice : celui de Nathalie.

Caracole, dont vous parlent les enfants dans ce numéro, a été acquis grâce au soutien et à la confiance de nombreux prêteurs et donateurs solidaires. Ces soutiens nous ont énormément touchés, merci encore à elles.eux !!

Caracole se veut « espace de transmission » ouvert, avec des activités extra-scolaires pour chacun.e, quel que soit l'âge, l'origine, sans distinction. Bientôt, nous y proposerons un centre de ressources sur les pédagogies actives, pour que parents, animateurs.trices, enseignant.e.s puissent puiser des pépites sur l'animation nature, l'accompagnement émotionnel et social, la coopération, la paix, les disciplines scolaires...

L'aventure buissonnière continue, et vous êtes les bienvenus !

SOMMAIRE

Présentation de Caracole	p.2
Présentation des enfants et des adultes	p.2
Projets nature	p.5
Sorties nature	p.6
Septembre 22	p.6
Mars 23	p.8
Juin 23	p.9
Spectacles	p.12
Les activités à l'école	p.13
Printemps 22	p.13
2022-23	p.13
Divers	p.17
Aventure au Canada	p.17
Le feuilleton du Livre Mystérieux	p.18
Souvenirs d'Oumie	p.18
Le jardin de plantes carnivores	p.19
Vous souhaitez soutenir notre école ?	p.19
Qu'est-ce qui nous attend au collège ?	p.20

PRÉSENTATION DE CARACOLE

Par Louan Dellis et Capucine Ménégaux

Dans Caracole, il y a deux grandes salles de classe : une en haut et une en bas. Dans celle du haut nous faisons plutôt des activités sur papier comme des fiches de maths et de français... nous faisons aussi des activités calmes, de la couture, de la lecture et l'accueil du matin.

Dans la salle du bas, nous faisons les cercles et surtout les activités physiques comme l'éveil corporel et d'autres activités comme la philo et les langues.

Il y a une terrasse avec des bambous et des tables. Nous mangeons dehors lorsqu'il fait beau et on fait même des cours dehors ! En hauteur, sur une poutre il y a deux tourtereaux.



Gaëlle Fourquet Dimino, Perle Mathevet Krieg et Moabi Debelhoir

PRÉSENTATION DES ENFANTS ET DES ADULTES



LES ENFANTS

Paco 1
Je m'appelle Paco, j'ai 10 ans. Ma couleur préférée est le orange. Je suis amoureux de Éa. J'adore les filles, elles sont belles. Mon animal préféré c'est le panda roux. Mes copines préférées sont Gaëlle, Perle, Iliana. Je fais du judo. J'habite à Ponet. J'ai une sœur qui s'appelle Luna.

Iliana 2
Je m'appelle Iliana, j'ai 10 ans. J'adore les animaux, grimper aux arbres, aller dans la nature et aller à l'école. Je fais de la danse moderne-jazz et du cirque. Mes copines de l'école sont Perle, Moabi, Gaëlle, Luna, Inari. J'ai deux sœurs qui s'appellent Sonia et Albane. Sonia a 7 ans et elle est dans cette école. Albane a 17 ans et habite à Paris. J'ai aussi un frère qui a 20 ans et qui habite aussi à Paris.

Gaëlle 3
Je m'appelle Gaëlle et j'ai 11 ans. Je joue de la guitare et je fais du cirque avec Moabi. J'ai un petit frère qui s'appelle Baptiste, il a 7 ans. Ma couleur préférée est le orange. J'adore les chats !!! J'habite aux Nonières (dans la montagne).

Louan 4
Je m'appelle Louan, j'ai 11 ans et j'aime bien cette école. J'habite au-dessus de Die, sur le chemin des

Fondeaux. Je sais assez bien grimper aux arbres. Ma couleur préférée est le bleu turquoise. J'aime bien lire : mon livre préféré est « le plan extravagant de Vita Marlowe ». J'aime aussi faire du VTT et de la trottinette. J'ai une sœur qui s'appelle Coline et qui a 6 ans. Je suis impatient d'aller au collège.

Perle 5
Je m'appelle Perle, j'ai 10 ans. J'aime beaucoup les animaux, j'ai un chat et un chien. J'ai un frère qui s'appelle Mahé. Je suis dans une école qui me plaît beaucoup. Je fais du cirque avec Iliana et je fais de la danse avec Moabi et Iliana. Mes amies sont Gaëlle, Moabi, Iliana, Luna, Inari et Mathilde. Ce sont mes copines de l'école. J'habite à Ponet. Iliana habite tout près de chez moi.

Moabi 6
Je m'appelle Moabi et j'ai 9 ans. Je fais du cirque avec Gaëlle, de la danse avec Perle et Iliana et du piano. J'ai une grande sœur qui s'appelle Avigaëlle et qui a 18 ans et un petit frère qui s'appelle Sky et qui a 5 mois. Ma couleur préférée, c'est leorange. Et j'adore les chats !! J'habite à Die.

Mathilde 7
Je m'appelle Mathilde et j'ai 8 ans. J'ai un frère : Tom. Avant, j'avais une chatte qui s'appelait Grimpette. Chez ma maman, je vis avec mes « presque-sœurs », mon « presque-père » et mon frère à Laval-d'Aix.

Valentin 8
Je m'appelle Valentin et j'ai 8 ans. J'habite à Die depuis 5 ans, je suis né à Berlin et je suis un fan de Pokemon. Mon Pokemon préféré s'appelle Pikachu et mon 2^{ème} Pokemon préféré s'appelle Salamèche. Mon sport préféré est le ski et mon 2^{ème} sport préféré est le vélo.

Arthur 9
Je m'appelle Arthur et j'ai 8 ans. J'adore les lapins. Ma couleur préférée est le orange. J'habite 858 chemin des Combes, dans une maison à Die. Mon plat préféré est le gratin de ravioles. Mon meilleur copain s'appelle Valentin. J'adore jouer aux jeux de société et j'aime les Pokemons !

Clarence 10
Je m'appelle Clarence, j'ai 10 ans. Je viens de Paris, j'ai 1 frère et 3 sœurs. Je n'aime pas Paris parce que ça sent mauvais et parce qu'il y a plein de voitures. Je pratique l'Aïkijutsu (je suis ceinture jaune). J'ai battu un garçon de 15 ans au bras de fer (il n'avait pas de muscle !). Ma première médaille en judo, je l'ai obtenue quand j'étais ceinture blanche. Si j'étais vous, je ferais attention !!

Gaston 11
Je m'appelle Gaston. J'ai 8 ans. Je suis né à Paris. J'habite à Die depuis 5 ans au 9 rue Nouvelle. Je m'y sens bien parce que j'ai une grande chambre, et je dors super bien. J'aime courir. Mon plat préféré c'est le hamburger-frites. J'en mange régulièrement. Je fais plein d'activités : de la batterie, de la capœira et du rugby.

Soan 12
Je m'appelle Soan. Je joue au rugby et j'aime ça.

Mahaut 13
Je m'appelle Mahaut, j'ai 7 ans. Ma couleur préférée est le bleu. J'adore me baigner dans la piscine de mes voisins. Mes meilleures copines sont Inari, Sonia, Leni et Lili.

Luna 14
Bonjour, je m'appelle Luna. J'ai 8 ans, j'ai un frère qui m'embête souvent et il s'appelle Paco ! J'habite avec 3 poules, un coq, un cheval et une chatte.... et mes parents bien-sûr !
Mes copines s'appellent Ea, Palestine, Sissi, Mathilde, Marta, Oumie et Iris. Siloé me fait beaucoup rire. J'aime bien manger des chips !

Ea 15
Je m'appelle Ea, j'ai 9 ans. J'ai un chat et un cheval qui s'appelle Tango. Mes meilleures amies sont Luna, Oumie, Inari et Mathilde. J'ai un petit frère qui s'appelle Mani et une petite sœur qui s'appelle Isao.

Oumie 16
J'ai 9 ans et j'ai deux maisons : un studio à Die et une yourte à Châtillon (près de Romans). Je m'appelle Oumie et j'aime mon cochon d'Inde qui s'appelle Frimousse et ma mère qui s'appelle Estelle (c'est mon étoile à moi !). J'ai deux sœurs et deux frères au Burkina Fasso et un frère et une sœur en France. Mes amies de l'école sont Ea, Luna et Inari ; et Siloé me fait beaucoup rire !

Siloé 17
Bonjour, je m'appelle Siloé, j'ai 9 ans. Au revoir !

Inari 18
Je m'appelle Inari, j'ai 8 ans. J'ai une sœur, un papa et une maman. J'habite à Die et à Luc-en-Diois. Ma couleur préférée c'est l'orange. J'adore la neige ou faire un bonhomme de neige. Mes meilleures copines de l'école sont Mahaut, Sonia, Luna, Ea et Oumie ; et Siloé me fait beaucoup rire ! J'adore mon école et chaque matin quand je me lève j'ai hâte d'y aller !

Sonia 19
Je m'appelle Sonia, j'ai 7 ans. Ma couleur préférée c'est le violet. Mes copines sont Mahaut et Coline. Je suis polonaise : je comprends et je parle le polonais ! J'ai une sœur qui s'appelle Iliana.

Coline 20
J'ai 6 ans, j'ai un grand frère Louan et mes parents sont Jérémie et Ophélie. J'ai deux chats Saïko et Kolibou, deux poules Polka et Pissenlit. Ma couleur préférée est le vert clair. Mon animal préféré est le panda roux parce qu'il a une tête trop chouchou : j'adore ses petites oreilles. J'aime manger des courgettes farcies, des pâtes et des frites. J'adore colorier, dessiner et jouer avec les ami(e)s. J'aime virevolter et danser ! Je souhaite devenir vétérinaire parce que j'adore les animaux et je veux les guérir.

Baptiste 21
J'ai 6 ans et bientôt 7 ans, le 1^{er} juillet. J'ai une grande sœur Gaëlle . Mes parents sont Jérôme et Nathalie. J'ai une chatte qui s'appelle Câline. J'habite en montagne, aux Nonières. Ma couleur préférée est le orange. Mon animal préféré est le chat car il est très agile. J'adore manger des frites : miam, miam ...J'aime jouer au foot avec mes amis. J'aime faire du tennis aussi!! Je souhaite devenir footballeur parce que c'est un jeu très sportif et moi j'adore courir!

Clément 22
J'ai 7 ans et mon anniversaire est le 28 juin. J'ai un chat qui s'appelle Mousse. J'ai un grand frère qui s'appelle Florian, il est au collège en 5^{ème}. Mes parents sont Alice et Axel. Ma couleur préférée est le vert clair. Mon animal préféré est le vautour fauve. J'en ai vu deux et j'ai même une plume de vautour. J'ai une collection d'os, de crânes et de plumes d'animaux. J'adore manger des frites au saumon. J'aime faire du sport en particulier du tennis et du vélo. J'aimerais devenir photographe animalier car j'aime trop les animaux et surtout les observer!!

Aedan 23
J'ai 6 ans et demi et je suis né le 2 octobre. Mes parents sont Adeline et Brice. Mon animal préféré (c'est aussi mon animal totem) est la pieuvre. J'adore ses tentacules et sa fluidité. Mes couleurs préférées sont le bleu marine, le noir et le vert clair. Mon plat préféré est les crevettes à la mayonnaise. J'adore espionner, j'ai deux paires de jumelles et je les utilise beaucoup. Je collectionne les petites pierres, surtout, les silex car j'aime faire du feu. Mon prénom signifie «petit feu» en irlandais. Plus tard, je vivrais en pleine nature pour grimper dans les arbres, pour observer les animaux, jouer en forêt, faire du feu et manger ce que je chasserais et cueillerais.

Lili 24

J'ai 7 ans et mon anniversaire est au printemps. Mes parents s'appellent Charlotte et Denis. Ma couleur préférée est le bleu clair. Mes animaux préférés sont le lapin et l'écureuil. Ce dernier grimpe vite aux arbres et moi j'adore ça! J'aime jouer à « gardiens-gardiennes ». Je fais du cirque depuis longtemps. Mon plat préféré est la salade. J'aimerais partir en vacances sur l'île de Ré. Plus tard, je voudrais être exploratrice parce que j'adore la nature!!

Lény 25

J'ai 5 ans et je suis né au mois de décembre. J'ai un chat qui s'appelle Mowgli, trois poules, un coq et trois ânes. Mes parents s'appellent Tiphaine et Stéphane. Mes couleurs préférées sont tous les verts. Mon animal préféré est le guépard parce qu'il court vite et qu'il est joli. J'adore jouer avec les copains. Mes plats préférés sont les frites, les ravioles et les gnocchis : miam, miamJ'aimerais être explorateur parce que j'aime découvrir et que je suis curieux ou bien archéologue!!

Abel 26

J'ai 6 ans, je suis né en automne. J'ai une petite sœur qui s'appelle Isis et une demi grande sœur qui s'appelle Leïla. Mes parents sont Nina et Alan. J'aime toutes les couleurs sur terre. Mon animal préféré est le perroquet parce qu'il a de magnifiques plumes multicolores. Je fais de la capœira et j'adore ça ! J'aime sauter et courir. Mon plat préféré est les spaghettis au parmesan : miam quel délice! Ma mère est née en équateur, elle me parle en espagnol et je comprends cette langue. J'aimerais être un maître aikijutsu (sport de combat, de self défense)

Mohan 27

J'ai 6 ans et mon anniversaire est en hiver. Je n'ai pas de frère ni de sœur. J'ai un chien qui s'appelle lwoki. Mon animal préféré est le mammoth parce qu'il est gros et très fort. Mes couleurs préférées sont le rouge et le jaune. J'adore faire du vélo et manger des bonbons. Mon repas préféré est les beignets de calamars.

Zoran 28

Mon prénom signifie « l'aube » en bulgare. Mon anniversaire est au mois d'octobre. Je

n'ai pas de frère ni de sœur. Mon animal préféré est le chat. Ma couleur préférée est le vert clair. Je parle un peu le bulgare car ma maman et ma famille maternelle sont bulgares. J'aimerais devenir explorateur et collectionneur de pierres précieuses. J'aime aller en montagne pour chercher des pierres avec ma pioche. Mes repas préférés sont la pizza, les pâtes et les ravioles.

Joha 29

J'ai 7 ans et j'aurais 8 ans au mois de novembre. J'ai un petit frère Sylvère et une grande sœur Basilie. Mon animal préféré c'est le chacal car les bébés chacals sont trop mignons. J'aime beaucoup dessiner et ma passion c'est les pierres. J'en ai une grande collection!! Ma couleur préférée est le turquoise. J'adore coucher mon petit frère pour la sieste!!

Leni 30

J'ai 7 ans. Ma couleur préférée est le bleu clair. J'ai une petite sœur qui s'appelle Nora. J'habite à Die. J'aime aller à l'école, faire des sorties à vélo, lire, escalader. J'adore fêter mon anniversaire avec mes copains et mes copines.

- Où habites-tu ? À Poyols, un petit village de 100 habitants dans le Haut-Diois.

- Quelle est ta couleur préférée ? J'adore le pourpre, le jaune moutarde, le bleu-vert canard et le rouge cerise

- Est-ce que tu nous aimes ? Mais tellement !

- De quelle couleur sont tes yeux ? Bleu-gris.

- Et tes cheveux ? Châtain

- As-tu des enfants ? Pas pour le moment... mais je vous ai vous, les enfants de l'école !

EDWIGE

- Comment t'appelles-tu ? Edwige

- Quel âge as-tu ? J'ai 47 ans

- Depuis combien de temps tu es dans l'éducation ? J'ai commencé à m'occuper d'enfants ... juste après avoir quitté l'enfance ! J'ai commencé à être animatrice en colo à 17 ans, puis directrice de camps, puis éducatrice nature... et maintenant responsable de l'école buissonnière ! Alors, si j'ai 47 ans et que j'ai commencé à 17 ans... ça fait combien d'années ???

- Quel est ton animal préféré ? L'écureuil : il est discret, tellement agile qu'il vole presque ! Il vit dans les arbres (quelle chance !) ... et il est très beau.

- Quelle est ton activité préférée ? J'aime les balades en montagne, le tai-chi, le jardinage. J'aime bien aller cueillir des plantes sauvages et les transformer en remèdes de sorcière, me baigner dans les rivières de montagne. J'adore contempler l'eau, le feu, le ciel... et les fleurs !

- Où habites-tu ? À Bonneval, dans un lieu que vous connaissez bien !

- Quelle est ta couleur préférée ? Cela dépend des jours et de mon humeur. J'aime bien le bleu turquoise, le vert émeraude... et le rouge grenat.

- Est -ce que tu nous aimes ? Oui, et quand je vous retrouve il y a toujours une flamme qui s'allume dans mon cœur !

- De quelle couleur sont tes yeux ? Bleu-gris.

- Et tes cheveux ? Châtain foncé...et les cheveux blancs arrivent à grand pas !

- As-tu des enfants ? Oui, j'ai deux grands enfants, Lila (17 ans) et Nino (15 ans).

ZOÉ

Je m'appelle Zoé (Zolune). J'ai 21 ans et mon anniversaire est en fin d'été, en septembre. Je suis dans l'éducation depuis plusieurs années en temps qu'animatrice nature... Actuellement, je suis en service civique à l'école Buissonnière. Mon animal préféré est écureuil car il grimpe partout et nous offre de magnifique spectacle d'acrobaties sylvestres. Mes activités préférées sont la création (dessin, peinture, bricolage, sculpture), la danse et randonner en montagne. J'habite aux Fondeaux, à Die dans une colocation, avec un grand jardin. Mes couleurs préférées sont le turquoise, vert bourgeon et orange ! Mes yeux sont verts, j'ai les cheveux courts et blonds. Je suis ravie d'avoir découvert cette école !

QUESTIONS AUX ADULTES posées par Capucine Ménégau et Gaëlle Fourquet Dimino



NATHALIE

- Comment t'appelles-tu ? Je m'appelle Nathalie ; Marie-Jeanne

- Quel âge as-tu ? J'ai 51 ans

- Depuis combien de temps tu es dans l'éducation ? 15 années dans l'école publique et 3 ans dans des écoles hors contrat

- Quel est ton animal préféré ? L'écureuil pour son joli petit minois, sa légèreté, sa grâce dans les arbres. J'aimerais bien être aussi agile.

- Quelle est ton activité préférée ? La course à pied sur des sentiers et le vélo. J'aime aussi me défouler en musique. La

vie est comme les vagues de l'océan : il y a des hauts et des bas et j'essaie de surfer sur la vague.

- Où habites-tu ? Aux Nonières à Chatillon en Diois. De mes fenêtres, je peux voir le Mont Barral et le hameau Bénevisse. Je peux aussi aller à pied jusqu'à la magnifique cascade du Sapet et faire un petit plouf !!

- Quelle est ta couleur préférée ? Le vert turquoise

- Est -ce que tu nous aimes ? Oui je vous aime !! Suivant comment j'arrive à surfer sur la vague : parfois, je vous aime un peu, beaucoup, passionnément, pas du t...

- De quelle couleur sont tes yeux ? marrons

- Et tes cheveux ? gris

- As-tu des enfants ? Oui, deux enfants, Gaëlle 11 ans et Baptiste 7 ans.

VALERIA

- Comment t'appelles-tu ? Valeria

- Quel âge as-tu ? J'ai 33 ans

- Depuis combien de temps tu es dans l'éducation ? J'ai commencé mes études de Sciences de l'Éducation quand j'avais 18 ans, j'ai fait plein de stages dans plein d'écoles et de classes différentes de la crèche au collège ! Puis, j'ai commencé à travailler dans des écoles primaires vers mes 26 ans. J'ai aussi été nounou et animatrice dans les centres de loisirs, colos d'été, classes vertes, dans des associations à l'étranger et de soutien scolaire...

- Quel est ton animal préféré ? Là, tout de suite ? mm... la baleine !

- Quelle est ton activité préférée ? J'en ai plein : me balader dans la nature, les nuits à la belle étoile, manger des glaces, me baigner dans la rivière, observer les oiseaux, regarder des films, être avec mes copains et mes copines, raconter des histoires, faire des câlins aux ânes, et les grasses matinées !

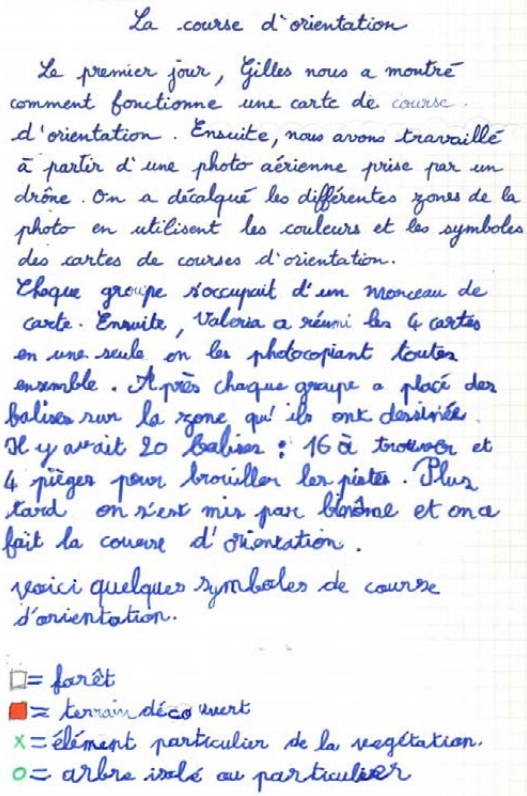
PROJETS NATURE

LA CHASSE AUX TRÉSORS AVRIL 2022

Par Iliana Planquart et Siloé Ménégau

Pendant un stage nature, nous avons fait une chasse aux trésors à Terres d'Aïgo. Il y avait des photos dont on devait trouver l'origine (l'endroit de Terre d'Aïgo où elles avaient été prises : verger, jardin pédagogique, mare...). Lorsque les photos correspondaient à l'endroit, on gagnait une enveloppe avec un indice à l'intérieur ! D'ailleurs, il n'y avait pas que des photos, il y avait aussi des énigmes où il fallait goûter un aliment et devinait de quoi il s'agissait. Il fallait parfois écouter un enregistrement pour reconnaître des bruits. A la fin, nous avons réuni tous les indices et nous avons trouvé les trésors*, bien-sûr ! Cette chasse aux trésors était cool parce qu'elle n'était ni trop difficile, ni trop facile : c'était un bon niveau.

*Deux brioches pour le goûter et un sachet chacun avec du chocolat !



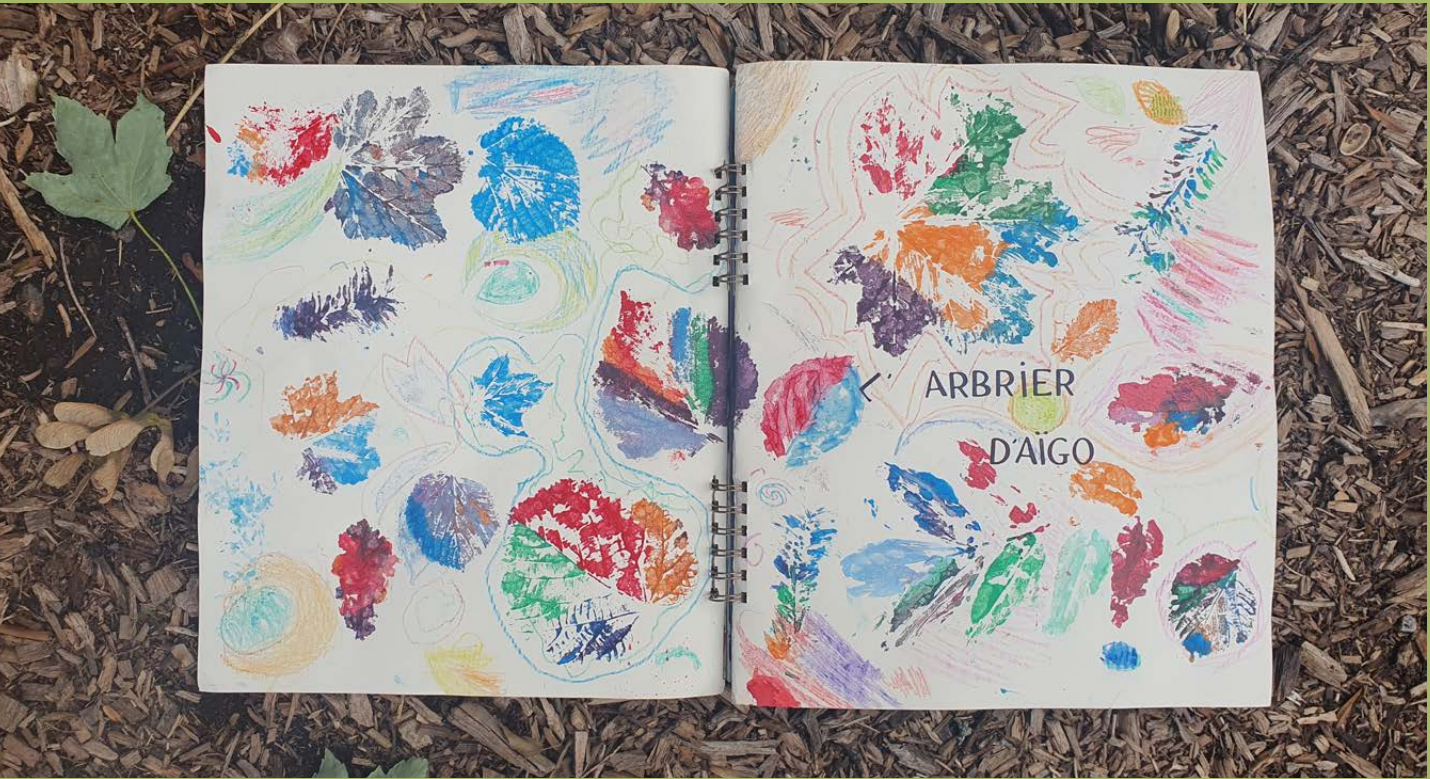
La course d'orientation à Terres d'Aïgo - Tom et Arthur



La course d'orientation au stade Raphaël Poirée - Perle, Moabi, Gaëlle

LE PROJET ARBRIER par Gaëlle Fourquet Dimino et Moabi Debelhoir

Le projet Arbrier
Nous allons à Terre d'aigo, tous les lundis.
Nous avons commencé un herbier sur
l'if, le tilleul, l'hêtre, le frêne, le pin noir, le chêne
et l'érable. Nous avons travaillé dessus en septembre
octobre. Nous avons choisi ces arbres, parce que'ils sont
à Terre d'aigo. Sur la première page, nous avons
mis le nom en français et en latin. Ensuite, nous
avons mis le bourgeon, la fleur, la feuille séchée, le
fruit et l'écorce. Sur la deuxième page nous avons
mis l'empreinte de la feuille. Sur la troisième page
nous avons mis une anecdote ou bien une devinette
ou encore une recette. Sur la dernière page nous avons
mis un dessin détourné. Un dessin détourné c'est un
dessin avec la feuille dans le dessin. Nous étions
par groupe de quatre ou de cinq. Moi j'ai aimé être un
groupe (gaëlle). Moi j'ai aimé faire des recherches
(Moabi).



LA CHASSE PACIFIQUE par Moabi Debelhoir

La marche du jeudi
Jeudi 17 novembre nous sommes allés à la rivière.
Nous avons fait un jeu qui s'appelait "la chasse pacifique".
Il y avait deux groupes. Les enfants du premier groupe étaient
"animaux" et le deuxième groupe était "chasseurs". Les animaux
avaient une photo d'un animal dans le dos qui ils devaient
imiter. Les chasseurs devaient chercher les animaux.
Et chaque chasseur disait le nom de l'animal assez fort.
Si le chasseur avait raison l'animal donnait sa photo au chasseur.
Au contraire, si le chasseur se trompait, l'animal ne donnait pas
sa photo au chasseur. J'ai beaucoup aimé chercher les animaux
(Moabi).

LES JEUX AUX REMPARTS par Louan Dellis

LES JEUX AUX REMPARTS
Tous les jeudis, avec les Hupper et les Hultter
nous partons aux remparts faire des jeux.
Nous avons joué à la course de dévotion et
nous avons aussi joué à un jeu où tout le
monde était des marmottes, sauf un, qui
doit tous nous attraper.
Mais nous allons pas toujours au même endroit,
parfois nous allons en dessous des remparts,
parfois plus loin vers le gros chêne.
J'adore ça parce que les jeux sont
dynamiques et parce que j'aime bien leurs
règles.
* Nous avons aussi joué à "chameau chamois", à la
queue du renard, et à "mon ami l'arbre".

LA CHASSE PACIFIQUE

par Iliana Planquant Lepidi



La sortie du jeudi

Jeudi 17 novembre 2022, nous sommes
allés à pied dans une petite forêt à côté
de la rivière. Quand nous sommes arrivés, nous
avons fait une petite pause. Avec mes amis nous nous
sommes éloignées un peu plus loin et nous avons
découvert une cabane avec une petite grotte.
La fin de la récré est arrivée et nous sommes
allés au point de rassemblement. Quand nous nous
apprêtions à commencer un jeu une autre école
est arrivée. Alors, ils se sont mis à notre place et nous
nous sommes mis un peu plus loin, pour faire le jeu.
Ce jeu s'appelle « chasse pacifique ». Il est cons-
titué d'une équipe de chasseurs et une équipe
d'animaux. J'étais un animal, j'ai choisi la mar-
tre, car je trouve cet animal mignon. Une fois
que tous les enfants avaient choisi leur animal,
Valeria leur accrochait une image de l'animal qu'on
avait choisie. Les animaux parlaient dans la forêt,
et à leur tour les chasseurs pouvaient les rejoindre
tout doucement en se cachant. Pour essayer de
reconnaître les animaux, un chasseur arrive sans
se faire repérer.

LES STATUES CAMOUFLÉES

Les Statues Camouflées

Un après midi, nous sommes allés dans une forêt près de la rivière.

Nous avons fait 2 groupes, un groupe faisait des statues en binôme.

Pendant ce temps, l'autre groupe écoutait une histoire avec Valeria.

Dans le groupe des statues, un des deux enfants prenait une pause quelque part dans la nature.

Le deuxième enfant conseillait la statue vivante sur sa posture.

Il choisissait un nom pour leur statue.

Le groupe des statues appelait le groupe de l'histoire pour qui vienne voir les statues comme dans un musée.

Sur un petit papier les enfants du deuxième groupe essayaient de deviner le nom des statues, l'écrivaient et le posaient près de la statue.



LE BATTLE DE BRANCHES À TRUCHARD

Par Perle Mathevet Krieg, Gaëlle Fourquet Dimino, Moabi Debelhoir

Judi 9 mars, nous avons aidé Jean-Loup (le propriétaire du terrain) à faire une haie en branchages. Il fallait amener des branches depuis un tas de bois situé à une centaine de mètres de la future haie.

Nous avons décidé de faire un défi contre Paco, Siloé, Clément et Baptiste. Le défi a commencé car nous (les filles) voulions montrer aux garçons que nous étions aussi fortes que les garçons et que nous ne sommes pas des « nunuches », parce qu'ils s'étaient moqués de nous en nous regardant préparer notre premier fagot.

Le défi était le suivant : par équipes de trois, nous devions ramener le tas de branches en moins de 1h30 en utilisant une technique, qui devait être forcément différente de l'autre groupe. On pouvait s'aider avec des ficelles.

Il fallait au moins 20 branches par fagot. Nous (les filles) avons choisi de faire des fagots de 45 branches, les garçons ont décidé de prendre 80 branches à la fois.

Les filles sont parties 10 minutes avant mais ont laissé aux garçons 50 minutes de plus.

Résultat : les filles ont gagné et les garçons ont perdu !

MARS 2023

JUIN 2023

L'ALPHABET CODÉ

(écriture collective par le groupe « Hulottes », en utilisant le plus de conjonctions possibles !)

Mercredi, nous sommes allés aux « Miaux » et nous avons fabriqué un alphabet codé.

Sur une grande feuille noire, nous devions faire correspondre des feuilles d'arbres ou arbustes et les différentes lettres de l'alphabet. Nous sommes difficilement parvenus à trouver 26 espèces de feuilles d'arbres différentes, mais nous avons quand-même réussi ! Puis, nous devions inventer un message codé composé de feuilles de notre alphabet, que l'autre équipe devait déchiffrer à l'aide de notre alphabet. Ensuite, nous avons trouvé une chouette phrase à écrire avec l'alphabet codé et feuillu. Mais ce n'était pas terminé car nous devions décoder le message que l'autre équipe avait inventé. Même si nous étions séparés de certain.e.s de nos ami.e.s, nous avons aimé cette activité !



PLANTES TINCTORIALES

Par Mathilde Blangenois et Inari Pasche Brunel

Les plantes tinctoriales

Qu'est-ce qu'une plante tinctoriale ?

Une plante tinctoriale contient un colorant dans ses racines ses fleurs ses feuilles ses tiges ses baies ou dans ses pétales. Au moyen-âge, on utilisait les plantes tinctoriales pour teindre les habits colorant les aliments, écrire, décorer et peindre.

Dans chaque château il y avait un jardin de plantes tinctoriales. Les premières plantes tinctoriales utilisées étaient la garance pour le rouge, le pastel pour le bleu et la gaude pour le jaune. Nous sommes allés visiter le Jardin de l'Aube à Die car c'est un jardin tinctorial. Nous avons fabriqué des papiers en feuilles d'érable pour faire une cuvette d'éléments naturels, nous avons froissé les plantes sur une feuille blanche pour récupérer leurs couleurs afin de faire un nuancier. Depuis la préhistoire l'homme a trouvé dans son milieu naturel des éléments colorants issus du minéral (les oses) et du végétal pour ses peintures corporelles et parietales (maisons).

BAUME AU PLANTAIN

par Perle Mathevet Krieg et Moabi Debelhoir

- Ingrédients :**
- Plantain (environ 5 feuilles)
 - Huile essentielle de lavande (2 gouttes)
 - Vitamine E (1 goutte)
 - Pépites de cire d'abeille (une cuillère à soupe)
 - Huile de macération aux fleurs de calendula (deux cuillères à soupe)
 - Petit pot bien propre

- Recette :**
- 1 Cueillir des feuilles de plantain.
 - 2 Mettre à tremper les feuilles dans de l'eau fraîche, puis les rincer et les égoutter.
 - 3 Découper les feuilles en petits morceaux.
 - 4 Mettre à bouillir de l'eau, puis ajouter les morceaux de plantain.
 - 5 Faire fondre au bain-marie les pépites de cire d'abeille avec de l'huile au calendula et une cuillère à soupe d'infusion de plantain.
 - 6 Sortir le bol du bain-marie, seulement une fois que tout est fondu.
 - 7 Ajouter les gouttes d'huile essentielle de lavande et de vitamine E rapidement.
 - 8 Se dépêcher de mélanger le tout, puis verser dans le petit pot avant que cela durcisse.

LES AVENTURES DES STRULES

par Zoé-Zolune, super service civique !



Les histoires et aventures des Strules nous ont accompagné durant les sorties nature et les pauses méridiennes, enfin un peu tout le temps après la découverte de ce petit peuple incroyable et fascinant. Les Strules sont de petites créatures libres et sauvages, peuple des bois habitant dans de grands arbres. Très connectés à la nature, ils nous content ses secrets, nous découvrons alors certains noms et bienfaits des plantes, phénomènes dans la forêt, empreintes sur les branches... Voici une de leurs histoires :

Au royaume des racines

L'histoire se déroule au royaume des racines, dans les entrailles de la forêt, le peuple des Strules vie en harmonie. Au centre de ce royaume, existe un grand arbre majestueux, le plus ancien de la forêt. Il est enraciné ici depuis des millénaires. Il abrite le peuple des Strules. Ce sont de petites créatures, des êtres aux couleurs discrètes qui se fauillent sous les feuilles mortes, dans les racines ainsi qu'à l'intérieur des arbres de la forêt. Ils se nourrissent de nectar de fleurs, de délicates gouttes de rosée, de petites brindilles et bien d'autres choses encore...

Pour se déplacer de bas en haut de l'arbre, les petits êtres utilisent la sève de l'arbre comme ascenseur. Ils aiment monter tout en haut des cimes de leur village pour pouvoir contempler le ciel étoilé et la pleine lune en dégustant quelques baies légèrement fruitées.

A l'intérieur de l'arbre, il y a des petits ponts, des passages, des escaliers, des passerelles, des tunnels, des grottes pour que ses habitant puissent circuler. Les libellules et papillons sont leur moyen de voyager et d'aller découvrir de nouvelles contrées.

Dans le sol, d'innombrables galeries souterraines forment un grand réseau pouvant communiquer et atteindre d'autres villages d'arbres. Sur chaque branche, des hamacs et petites toiles sont suspendus à l'ombre du feuillage afin de se reposer lorsque le printemps et l'été approchent.

Un beau jour de printemps, l'une des habitantes du peuple des Strules, Radicelle, commença à tousser. Puis, de jour en jour, sa toux s'aggrava. Un peu inquiète, Radicelle alla

demander conseil à Routabaga tout en bas du village, dans les galeries souterraines des racines, où se tient son trône. Routabaga est le grand sage et gardien de cet arbre. Il est l'ancêtre, la vieille âme du village. Il a une si longue barbe blanche dans laquelle Radicelle s'y enroule pour s'y chauffer mais en vain, cela ne suffit pas pour la guérir. Routabaga lui conseilla alors de s'adresser à Douce Branche, la guérisseuse du village.

Elle se rendit alors la voir, perchée dans un creux de l'arbre et lui demanda de l'aide.

Douce Branche vêtue d'une robe blanche, des fleurs dans ses cheveux et le regard doux et profond, farfouilla dans ses remèdes... Peu de temps s'écoula. Elle revient vers Radicelle.

« Ma chère Radicelle, je n'ai rien pour toi dans ma réserve pour soigner ta toux. Par contre, je vais te conter un secret. J'ai entendu parler, il y a bien longtemps, d'un arbre à fées aux bienfaits exceptionnels. Il paraît qu'il a de nombreux pouvoirs dont celui de guérir la toux grâce à un élixir réalisé par ses fleurs de couleur soleil. Je vais aller examiner mon grimoire... »

Et Douce Branche la guérisseuse repartie derrière un petit rideau où de nombreuses plantes séchées et remèdes y étaient installés derrière.

« Mon grimoire me dit qu'avec la pleine lune du début du mois de mai, les fleurs de l'arbre à fées avaient éclos. Je t'invite alors à partir à la recherche de ces fleurs couleur miel, en faire une cueillette, me les ramener et les transformer en élixir. Lorsque tu auras trouvé cet arbre, partage ce secret autour de toi, le village du peuple des Strules te remerciera de ton geste et pourra partir faire la cueillette afin de faire de l'élixir pour le reste de l'année.

Et c'est pour cette raison-là, qu'au mois de mai, les habitants du royaume des Strules et les humains, cueillent ces fleurs (le sureau) pour en faire du sirop et soigner leur toux de la fin de l'hiver...

LE JEU DU POLLEN

par Mahaut Cayet David et Sonia Planquart



LA BOOM À BOULC !



LES REPAS AU SÉJOUR À BOULC

Par Ea Combes et Luna Marcel Viannay

le miam miam de Boulc
C'est les parents qui nous ont fait les repas.
Le mardi soir, nous avons mangé des lasagnes.
Le mercredi midi nous avons mangé une salade de pois chiches, le mercredi soir nous avons mangé une salade de riz. Le jeudi midi nous avons mangé une salade de pâtes. Ça c'est les repas des huppés et des hulottes, on s'est régales !



La boom du mercredi
Le mercredi Louan, Gaëlle, Mooli, Ilana, Perle et Mathilde, ont proposé de faire une boom pour leur dernier séjour à Boulc. Valeria et Edouige ont réfléchi pendant que le groupe était en train de jouer à mi oui mi non. Ensuite, Valeria est venue nous dire qu'on allait faire une boom pendant 30 min. Nous avons choisi les musiques de la soirée il y avait Astronomia, Magic system, Arc-en-ciel, éruption, imagine dragon, Papaoutai... Comme c'était trop difficile de choisir, nous avons programmé 40 min de boom. Quand nous avons fini de manger nous sommes vite allés nous broser les dents, et se mettre en pyjama, pour aller à la super boom, que nous avions préparé. Dans cette petite fête, nous nous sommes bien amusés, sauf que certaines personnes ne voulaient danser. À la fin de la boom, nous avons fait un cœur composé de tous les enfants du groupe et nous sommes allées nous coucher !!!

LE JEU « KATANA »

par Clarence Arouna et Gaston Yvelin

Le Katana est un jeu de société très technique. Ce jeu consiste à faire perdre les 6 points d'honneur d'un de vos adversaires.

Un point d'honneur est un point en forme de fleur qui contient 4 ou 5 points de vie (selon le personnage).

Pour faire perdre un point de vie à un adversaire, il faut l'attaquer avec une arme (trouvée dans la pioche). Certaines armes font perdre deux points de vie, certaines en font perdre un, d'autres en font perdre trois.

Le katana, qui est une arme orientale (Japon) est une des armes les plus puissantes du jeu.



J'adore les samuraïs, voilà pourquoi j'aime KATANA.
Gaston
J'aime ce jeu car j'adore les samuraïs et j'aurais aimé être samuraï même s'ils n'existent plus.
Clarence

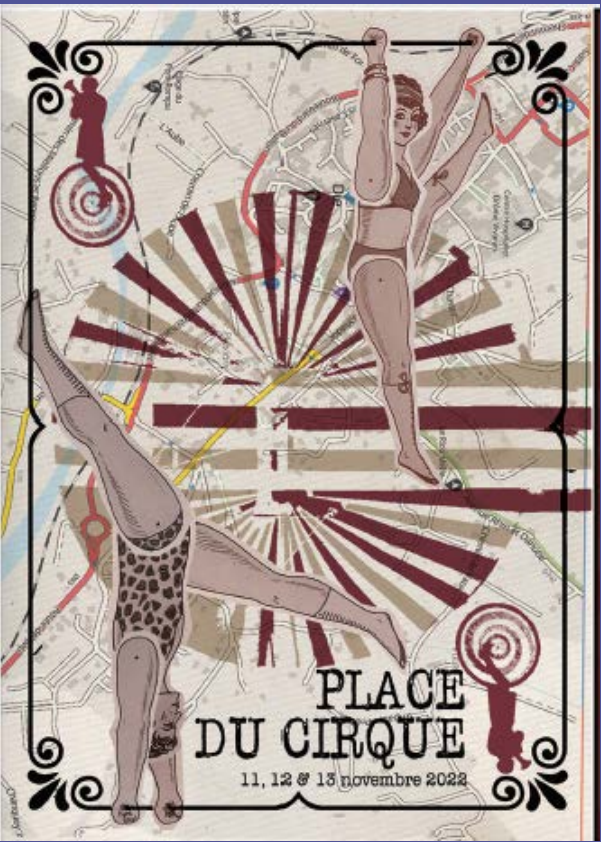
LE SPECTACLE DE CIRQUE par Gaëlle Fourquet Dimino et Louan Dellis

Le spectacle de cirque.

Le lundi 7 novembre, nous sommes allés sur un parking à côté de la Griotte. (une ancienne usine) Le parking s'appelle "la place du cirque". Les élèves du collège de Die qui sont en option cirque étaient aussi dans le public. Le premier numéro était réalisé par Chiara (la maman de Adam, un élève qui à l'école bussonnière). Elle s'est suspendue par les cheveux avec un anneaux. Le deuxième numéro était deux personnes qui avaient des fausse grosse fesses. Elles faisaient des acrobaties. Le troisième était réalisé par deux dames une sur un fil et l'autre sur une corde de liège. Dans le numéro suivant présenté par un violoniste on voyait des acrobaties en jouant du violon sans son archer. Le cinquième était présenté par un funambule sur un fil tendu. Il a même fait un salto!! Dans le suivant, deux femmes faisaient un numéro de cerceau. Après il y a un rappeur trop marrant. Le dernier numéro était un joueur de diabolos qui jonglait avec trois diabolos. Moi j'ai adoré par ce que j'ai trouvé ça marrant.

LE SPECTACLE DE CIRQUE

Lundi matin, nous sommes allés à un spectacle de cirque juste à côté de la Griotte. Le cirque était dans un petit chapiteau. Nous étions avec tous les collégiens et lycéens de la section cirque. Ce spectacle a été organisé par plusieurs compagnies qui se sont mises ensemble pour monter un chapiteau et plein de petit numéros sur le thème des vêtements. C'était un petit chapiteau avec des musiciens qui faisaient de la musique trop bien, avec des vêtements pendus partout.



« LES BOURRIQUES » par Ea Combes



Dimanche 12 juin 2022, j'ai regardé un spectacle à Terres d'Aigo qui s'appelle les bourriques. L'histoire parlait de personnes que l'on traitait d'ânes. Il y avait deux dames qui jouaient la pièce et elles jouaient aussi de la musique.

PRINTEMPS 22

COMMENT FAIRE SON MASQUE ?

Par Mathilde Blangenois et Ilina Planquant
Activité réalisée avec l'aide de Clarisse.

- Matériel :**

 - Des bandes de plâtre
 - De la peinture
 - De l'essuie-tout
 - Des paillettes
 - Des plumes
 - Des rubans
 - Des pinceaux
 - De l'eau
 - Un torchon
 - De la super-glue
 - Un film plastique
 - Un poinçon
- Déroulement :**

 - 1 Prendre un film plastique et le mettre sur les cheveux pour les protéger du plâtre
 - 2 Choisir si on veut un masque sur tout le visage ou simplement autour des yeux.
 - 3 Mouiller l'essuie-tout et le placer sur la partie du visage qui été choisie.
 - 4 Couper un bout de plâtre mouillé, puis le mettre sur le sopalin et l'étaler. Continuer pour couvrir toute la partie du visage choisie.
 - 5 Lisser les bandes de plâtre et les laisser sécher cinq minutes environ pour qu'il se solidifie un peu.
 - 6 Retirer le plâtre délicatement
 - 7 Retirer l'essuie-tout puis laisser sécher le plâtre pendant quelques jours jusqu'à ce qu'il soit dur comme de la pierre.
 - 8 Peindre le masque avec de la peinture qui tient bien !
 - 9 Avec de la bonne colle, ajouter des paillettes, des plumes et autres décorations
 - 10 Avec le poinçon, faire des trous sur les côtés pour enfiler des rubans qui permettront d'attacher le masque autour de la tête.



LES INTELLIGENCES MULTIPLES 2022-23

Par Valentin Brault Becker

Les intelligences multiples

Les vendredis fin de matinée, nous travaillons sur les intelligences multiples. Il y a 8 types d'intelligences. Je vais vous présenter ces 8 types : **Bodyfun** : capacité à utiliser son corps de façon précise. **Melofun** : capacité à être sensible aux rythmes et à la musique. **Funigo** : capacité à bien se connaître. **Multifun** : capacité à agir avec les autres. **Alphafun** : capacité à être sensible aux mots et au langage. **3ifun** : capacité à s'orienter, à bien voir les volumes. **Mathifun** : capacité à avoir un raisonnement logique et mathématique. **Vitafun** : capacité à être sensible

à la vie et à la nature. Nous faisons des exercices pour mieux connaître toutes les intelligences.

Par Paco Marcel Viannay

Le 3D Fun

Je voudrais vous parler de "3D Fun". J'ai découvert cette intelligence quand Edwige nous en a parlé et je me suis senti touché. Quand cette intelligence est développée, on peut s'orienter facilement et on voit très bien les volumes. L'année dernière, on a fait un stage d'orientation à Terres d'Aigo et c'était très facile pour moi. Après la présentation des intelligences, j'ai essayé de dessiner en 3D - une girafe, un cocon, une lampe, un verre à pied. J'étais très content et très surpris par mes dessins!

LE PROJET MANUALIDADES

Par Gaëlle Fourquet Dimino et Moabi Debelhoir

Le projet Manualidades

Lundi 9 janvier nous avons commencé un projet manuel pour construire un jeu de 7 familles en espagnol, où les familles sont celles des enfants de l'école !! Nous avons des petites cartes de la même couleur. Nous avons collé des petits bouts de papier de différentes couleurs pour représenter les membres de nos familles. (On s'est un peu inspiré de la technique de Marie Pouillandre). Sur chaque feuille il y avait un membre de notre famille. Il fallait minimum

3 personnages et maximum 7 personnages. Nous pouvons mettre nos animaux de compagnie. Nathalie et Valeria avaient mis des livres à disposition pour qu'on s'en inspire. Après, Nathalie et Valeria nous ont lu un livre qui s'appelle Vicio (le zide). Valeria le lisait en espagnol et Nathalie en français.

Valeria nous a lu un livre sur les différents types de famille. Après nous avons fait un arbre généalogique en espagnol où nous pouvons mettre nos animaux de compagnie. Lundi 30 janvier nous avons continué le projet avec l'aide de notre arbre généalogique. Nous avons écrit le nom espagnol des membres de notre famille sur les cartes puis nous les avons imprimées. Lundi 20 février nous avons découpé nos cartes imprimées. Il y aura 3 jeux de 10 familles. 3 enfants ont fait le dos des cartes sur du papier. Nous avons collé nos cartes originales sur une feuille noire ou marron pour en faire un livret. Nous avons aussi commencé la construction du livret en collant des pantalons, des t-shirts et des jupes en papier. Nathalie a demandé la photo de chaque enfant pour les mettre dans le livret. Nous avons bien aimé fabriquer les cartes découper les bouts de papier, les coller et les assembler. Pour représenter nos familles.

LES ÉPOUVANTAILS

Par Clément Palisse

L'événement de « Ferme en Ferme » organise un concours d'épouvantails pour les écoles.

Nous avons décidé de participer et de faire un épouvantail pour les vignes de Nicolas Sinoir (celles que l'on traverse pour aller aux dunes !)

On a fait trois groupes d'enfants. Chaque groupe a fabriqué un épouvantail. Quand les épouvantails seront finis, nous choisirons par vote celui qu'on va donner au vigneron. Les autres épouvantails seront installés à Caracole.



LE TEMPS POUR SOI

Par Arthur Démocrate et Valentin Brault Becker

Le temps pour soi

Le temps pour soi est un atelier où on fait des projets tout seul ou à deux. Le temps pour soi dure une petite heure, le mardi après-midi.

Moi, Valentin, j'ai créé des labyrinthes et moi Arthur, j'ai inventé des créations mathématiques. Nous avons aussi participé à la construction des jeux olympiques. Les projets des autres groupes sont :

fabrication d'origamis, préparation d'exposés, création de mandalas, des poèmes "le monde à l'envers" et des fabrications de maquettes (château fort, champ de bataille...)

- j'adore le temps pour soi parce que je peux faire de choses qui me plaisent (Arthur). J'aime bien parce qu'on choisit ce qu'on veut faire mais parfois je m'ennuie (Valentin).

LES ATELIERS PHILO SUR LA SEXUALITÉ

Par Louan Dellis et Paco Marcel Viannay



En ce moment en atelier philo nous travaillons sur la sexualité.

Où nous parlons de plusieurs sujets : l'intimité, les sentiments, les poils, les relations sexuelles, les bisous, les câlins, la reproduction...

Nous avons décidé de demander à tout le monde ce qu'il pensait de ce sujet.

Voici leurs impressions :

Paco : « je trouve ce sujet gênant »

Louan : « je trouve ce sujet intéressant pour comprendre ce qu'il se passe dans notre corps »

Luna : « je trouve ce sujet gênant »

Ilana : « je trouve ça bien d'être informés mais ça fait rigoler beaucoup de monde et ça m'ennuie »

Siloé : « je trouve ce sujet gênant »

Valentin : « la question des genres m'intéresse »

Arthur : « je ne sais pas »

Gaëlle : « je trouve ça bien, j'aime tous les thèmes »

Moabi : « je trouve ça bien »

Perle : « Ce sujet m'ennuie »

Valeria : « je trouve important de parler de ce sujet car il est tabou dans notre société »

Inari : « je trouve ce sujet gênant et dégoûtant »

Mathilde : « j'ai peur que ces ateliers donnent envie aux garçons de faire des dessins vulgaires »

Gaston : « je trouve ça un sujet rigolo »

Clarence : « je trouve ce sujet gênant »

LE MARCHÉ DES TALENTS

Par Valeria Soriano Linde



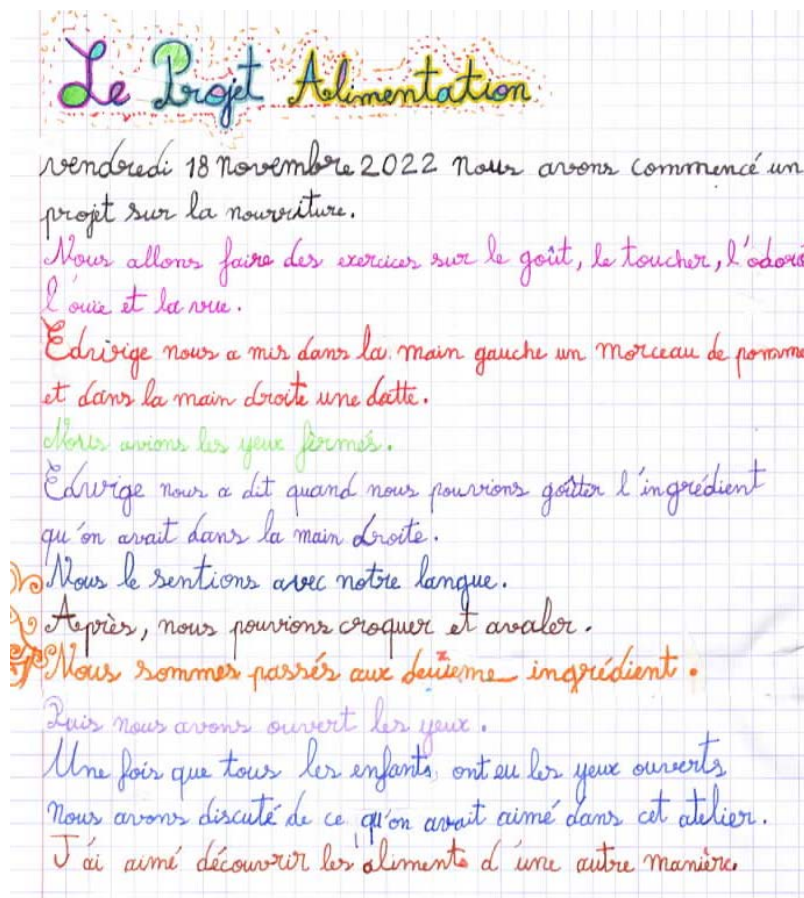
Le jour du marché des talents les portes de l'école s'ouvrent en grand pour accueillir les familles, les ami.e.s, les anciens élèves et toutes les personnes qui sont venues semer des petites graines pour le projet de l'école. C'est un moment d'ouverture et de partage où les enfants montrent leurs savoir-faire, leurs découvertes, leurs passions, leurs jeux et créations. Attention ! Ça bourdonne, frétille et s'excite de partout ! C'est la vie de l'école qui s'exprime dans chaque recoin, et qui t'invite à y participer ! Tu peux regarder : les exposés et expositions, les dessins, les origamis, les photos... Tu peux lire : les poèmes, le livre-herbier, les recettes de sorcière... Tu peux savourer : les jus de fruits ou les crêpes sucrées. Tu peux jouer : au jeu des Familles en espagnol, à trouver la sortie du labyrinthe sur papier, aux grands jeux proposés par les enfants, à cacher des cabanes de lutins dans la cour... Tu peux même faire du sport : danse madison ou jeux olympiques ? Tu peux aussi te reposer : allonge-toi pour te faire masser ou pose-toi pour un agréable maquillage. Puis, pour finir, le spectacle ! des fois c'est de la musique -à deux, à dix, à plein ! ça chante et ça joue du piano, de la flûte, de la guitare ou du djembé-, d'autres fois c'est du théâtre ou une projection avec les souvenirs de l'année...

C'est tout ça, le marché des talents, mais pas que ! Faut le vivre pour comprendre. Faut le vivre pour l'aimer !



LE PROJET ALIMENTATION

par Louan Dellis



LES HAÏKUS

par Iliana Planquart Lepidi



AVENTURE AU CANADA

par Inari Pasche Brunel

Au début quand on est arrivé c'était encore tout recouvert de neige. Là où on dormait, j'étais étonnée car je trouvais la maison petite. Dès qu'on est arrivés, Arjuna a construit un siège en neige.

Une semaine plus tard, on a fait du canoé et c'est là qu'on a vu un troupeau de caribous ! Il y avait une vieille femelle qui avait un bois cassé. Elle nous regardait d'un air étonné.

On a vu des cygnes et des oies sauvages et même un caca d'ours !

On a commencé un château en neige mais il a vite commencé à fondre.

On a passé une semaine dans la petite maison mais elle a commencé à pencher parce que la neige fondait et la terre en dessous se creusait. Une nuit, un porc-épic a gratté la colle de la maison et ça a réveillé mon père. Il est allé voir dehors et il lui a dit en criant : « Pars de là ! ». Quinze minutes après, il hésitait mais il est quand même revenu gratter car il n'entendait plus de bruit.

Mon père est revenu, il en avait vraiment marre. Il a pris une bûche et il lui a lancé dessus. Il restait des piques par terre dans la cabane et sur la bûche.

On a quitté la maison car elle était vraiment penchée et on a dormi dans une grande tente. Il y avait un petit poêle à bois. On a commencé à « dé-construire » la maison. Comme on était les moins lourds (les enfants), on est allés sur le toit et on a dévissé les plaques. Quand on a tout démonté, on a commencé à la reconstruire dans un endroit où ça ne pouvait pas bouger.

Avec Arjuna, on a creusé tout le long de la cabane et c'était très long ! Quand ils ont commencé à faire le nouveau plancher de la cabane, ils l'ont retournée contre un grand arbre et ça a cassé un petit bout du plancher. Ils ont réussi à le revisser, je ne sais pas comment ! Sur la nouvelle cabane, il y avait une tête de caribou accrochée sur la maison, c'était trop « stylé » !

La vie là-bas était extra-ordinaire !



DIVERS

LE FEUILLETON DU LIVRE MYSTÉRIEUX / ÉPISODE 5

Par Tom Blangenois et Myriam Müller

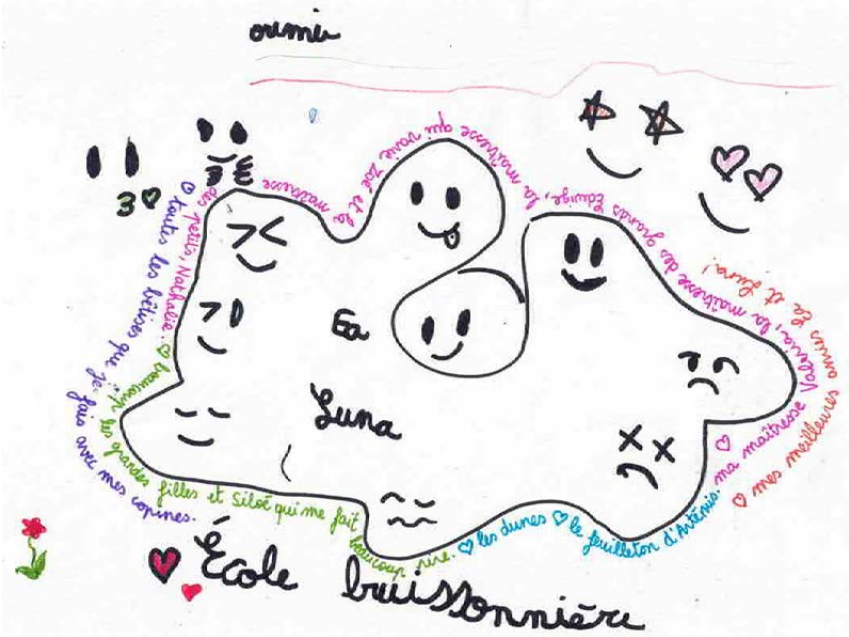


« - Il y a quelqu'un ? » demandent les lutins
Une drôle de voix leur répond alors, du fond de la grotte :
« Oui, il a quelqu'un. Approchez-vous, que je vous voie ! »
Les lutins, méfiants, s'enfoncent un peu plus loin dans la grotte et là... c'était surprenant ! Un très grand crocodile à six yeux (trois en haut et trois en bas) se tenait tout recrobillé coincé entre deux pierres.
« - Salut les amis ! S'exclame Crocodilus avec sa drôle de voix, et leur demande en souriant, que venez-vous faire dans cette grotte sombre ? Cela fait longtemps que je suis coincé entre ces deux pierres, mais j'aime bien avoir de la visite. Car, je n'en ai pas souvent, savez-vous ?
- On vient ici pour des renseignements sur la scie qui est en train de détruire le village de l'arbre. »
Crocodilus est déçu de savoir que les visiteurs ne sont pas venus pour jouer avec lui, ni même pour l'aider à se décroincer !
- Alors, vous savez quelque chose ? insistent les lutins.
- Oh, bien sûr, je connais beaucoup de choses sur cette scie... C'est même mon maître qui m'a dit de la mettre là où elle se trouve maintenant. Qu'est-ce que vous lui en voulez à ma scie ? demande Crocodilus d'un ton méfiant
- On veut l'enlever, tout simplement ! répondent les lutins,

énervés aussi.
- Et bien moi je veux des amis, tout simplement ! s'écrie Crocodilus
- Quoi ? NOUS, tes amis ? Nous on veut enlever la scie que TOI tu as mise ! comment veux-tu qu'on soit tes amis ?
- Ah, mais moi je pensais que c'était une plaisanterie, cette histoire d'enlever la scie...
- D'accord, nous sommes tes amis. Mais à une condition, répondent les lutins malins après réflexion.
- Laquelle ?
- Que tu nous dises tous tes secrets !
- D'accord !
- Bon, vas-y.
Et là Crocodilus se met à raconter tous ses secrets.
- ...mais, le plus important, dit Crocodilus, le plus important de mes secrets c'est celui-ci : pour enlever la scie il faut peindre le village et l'arbre sans la scie, comme si rien ne c'était passé. Voilà, je vous ai tout dit maintenant. Amis ?
- Et non ! répondent les lutins, qui filent prévenir les villageois. Mais, hélas, au village, personne ne savait bien peindre... Sauf un petit peintre qui se présenta devant les lutins. Ils lui expliquent alors sa mission. Aussitôt, le petit peintre se met à peindre et à repeindre ! Quand il finit, la scie disparu, et le village se remit à vivre. Les maisons retrouvèrent leur taille et les maisons sur pattes revinrent.
Alors, le livre se mit à parler...
« Vous faites maintenant partie d'une histoire, mes chers lutins. Merci de votre courage, bravo ! Les histoires vraies qui grandissent entre mes pages je les amène au-delà les vents et les rivières, les montagnes et les forêts, à la recherche d'oreilles pour, telle des graines, pouvoir germer à l'intérieur des personnes. Je m'en vais, adieu ! »
Les lutins regardent le livre-conteur s'envoler dans les airs. Puis se regardent avec un sourire complice :
- « Je mangerai bien une bonne omelette !
- Avec un vin de barrique pour fêter tout ça ! »
FIN.

SOUVENIRS D'OUMIE

Par Oumie Molly



LE JARDIN DE PLANTES CARNIVORES

Par Louan Dellis

Quand j'étais petit, j'ai entendu parler d'un jardin de plantes carnivores, des plantes carnivores tellement énormes qu'elles peuvent manger un humain. Alors, je me suis dit qu'il fallait que j'y aille... Une heure plus tard... Quand je suis arrivé dans le jardin, des plantes énormes étaient juste devant moi. Elles me regardaient d'un air cruel. Je me demandais si il fallait que je fuis ou que je m'approche. Je réfléchis deux minutes puis je m'approchai un petit peu. et soudain une plante carnivore ouvra grand sa gueule en s'approchant de ma tête. Je me mis à crier comme un fou. Ce qui éveilla l'attention de toutes les plantes carnivores. Je me mis à courir comme un fou. Les plantes carnivores essayèrent de me poursuivre, mais leurs tiges étaient trop courtes. ce qui les arrêta net. Une fois arrivé à la maison, je me mis à inventer des machines anti plantes carnivores. J'inventai des pisto-larges grilleurs de plantes carnivores et des poubelles à plantes carnivores grillés. Une fois que j'eus terminé d'inventer des machines, je retournai au jardin des plantes carnivores. Une fois arrivé, je pris mes pisto-larges, une plante carnivore attrapa mon pisto-larges et

le broya en petits morceaux. Mais en le broyant, elle appuya sur le bouton. Le pisto-larges envoya une balle qui rentra au fond de sa gueule ce qui la grilla aussitôt. Mais il en restait tellement qu'avec mon petit pisto-larges et mes deux poubelles j'étais sûr de mourir. Je n'eus pas le temps de dire ouf qu'elles m'attaquèrent toutes en même temps. Je me débattais de toutes mes forces, je tirais dans tous les sens. Quand soudain, le gardien du jardin surgit d'une porte cachée dans un coin de la pièce et cria : « Que fais-tu là, petite peste, comment es-tu rentrée ? » Je répondis en me débattant : « Eh bien, par la porte d'entrée ! » Mais la porte d'entrée était fermée à clef ? » Oui, dis je, en tirant dans tous les sens. Mais la porte d'entrée, pour moi c'est la fenêtre. » Eh bien vous avez déjà une grosse amende tout à l'heure, maintenant que vous me dites que vous êtes passé par la fenêtre, votre amende va augmenter d'au-moins deux millions d'euros - quoi ? mais c'est beaucoup trop cher ! - Ben oui, mais c'est la loi. - oui, mais c'est beaucoup trop cher, et en plus vous n'êtes même pas un flic, vous n'êtes qu'un directeur de jardin des plantes carnivores ! dis je en m'efforçant de ne pas me faire bouffer par les plantes carnivores. - Sachez petit qu'un directeur est aussi un flic comme vous le dites, petit inapertinent. - Ben j'en ai marre. Dis-je en donnant un coup de pied dans la tête de la dernière plante carnivore, avant de m'enfuir par la fenêtre. Reviens ici tout de suite ! dit le gardien du jardin (...)



VOUS SOUHAITEZ SOUTENIR NOTRE ÉCOLE ?
Devenez partenaire de l'École Buissonnière !

L'association Mediane a besoin de soutien pour enrichir son offre éducative, préserver la mixité sociale de ses usagers et financer de nouveaux projets pédagogiques.



Si vous souhaitez faire un don via le site de l'école : www.ecole-buissonniere-diois.org
ou via la plateforme Hello Asso : <https://www.helloasso.com/associations/association-mediane/formulaires/2>

Pour les particuliers : déduction de 66% du montant du don sur l'impôt sur le revenu dans la limite de 20% du revenu imposable.
Pour les entreprises : déduction de 60% du montant du don sur l'impôt sur les sociétés dans la limite de 10 0003 ou de 0,5% du CA (avec report possible sur 5 ans)

COMMENT CELA SE PASSE-T-IL AU COLLÈGE ??

Florian, ancien élève de l'école buissonnière, a répondu aux questions de Iliana Planquart Lepidi, Perle Mathevet Krieg, Gaëlle Fourquet Dimino, Paco Marcel Viannay et Louan Dellis. Merci Florian !

Devoirs

Combien d'exercices as-tu à faire chaque jour ? Cela dépend des jours, des matières, des professeurs...

Combien de temps cela te prend-il ? En moyenne, je passe une heure par jour sur mes devoirs.

Est-ce que les devoirs sont donnés du jour au lendemain ? Un devoir long peut être annoncé plusieurs jours ou semaines à l'avance. Les devoirs courts peuvent être donnés du jour au lendemain.

Durée des cours

Les cours durent souvent 1h, 1h30 pour les sciences, 2h pour le cirque, et certains cours de français et d'histoire-géographie durent 2h.

Organisation

Combien de cours différents as-tu par jour ? J'ai, au minimum, quatre cours différents.

Quels sont les différentes matières ? Les différentes matières sont : arts plastiques, français, technologie, Sciences de la Vie et de la Terre, sciences physiques, histoire-géographie, Éducation Physique et Sportive, musique, mathématiques, anglais, vie de classe.

Combien de professeurs différents as-tu ? J'en ai une dizaine. Pour chaque matière, il y a un professeur différent. Certains ont deux professeurs de sport.

Qu'est-ce qu'un professeur principal ?

C'est notre professeur référent, celui à qui on peut s'adresser si l'on a un problème.

Qu'est-ce que la vie scolaire ?

C'est là où tu déposes les excuses pour une absence ou un retard, c'est aussi à cet endroit que tu peux aller si tu rencontres un problème dans la cour. Tu peux aussi aller y chercher les objets trouvés.

À la vie scolaire, il y a les surveillants (qui surveillent les élèves dans la cour, à l'internat, en permanence) et les Conseillers Principaux d'Éducation.

Combien y a-t-il de récrés dans une journée ?

Il y a trois récrés :

De 9h50 à 10h05,

De 12h à 13h30,

De 15h20 à 15h30

Et les internes ont une récré entre l'étude et le repas.

À quelle heure commences-tu la journée ?

Je commence souvent à 8h, parfois à 9h ou 10h.

Je finis souvent à 15h30-16h30. Dans les classes suivantes, on finit à 17h30.

À quelle heure a lieu le repas de midi ?

On peut aller au « self » à partir de 11h30 (si on a fini les cours du matin)

Beaucoup vont manger à 12h ; et le self ferme à 12h45.

Les personnes qui ont une activité ou ont cours après sont prioritaires.

Qu'est-ce que le carnet de liaison et à quoi sert-il ?

C'est un peu le « passeport » du collégien, on doit l'avoir tout le temps.

Il sert de lien entre le collège et la maison : pour les mots d'excuses, les mots des professeurs...

Quelles les activités qui sont proposées en dehors des cours ?

En septembre, on vous proposera plusieurs activités auxquelles vous pouvez vous inscrire pour l'année : sports nature le mercredi après-midi (randonnée, course d'orientation, canoë), badminton, calligraphie, danse, chorale, cirque, gymnastique.

Combien y a-t-il d'heures de sports ?

Au collège, il y a 3 heures de sport par semaine (en cours)

As-tu un casier pour ranger tes affaires ?

Oui, j'ai un casier. Comme il n'y en a pas pour tout le monde, les demi-pensionnaires et les internes sont prioritaires. Chaque élève ferme son casier avec un cadenas (de préférence à clés !).



JOURNAL DE L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE

n°5 • Juin 2022 / juin 2023

www.ecole-buissonniere-diois.org

5 rue Kateb Yacine • 26150 Die

Crédit photos : Julie Previtali

Impression : Héraldie